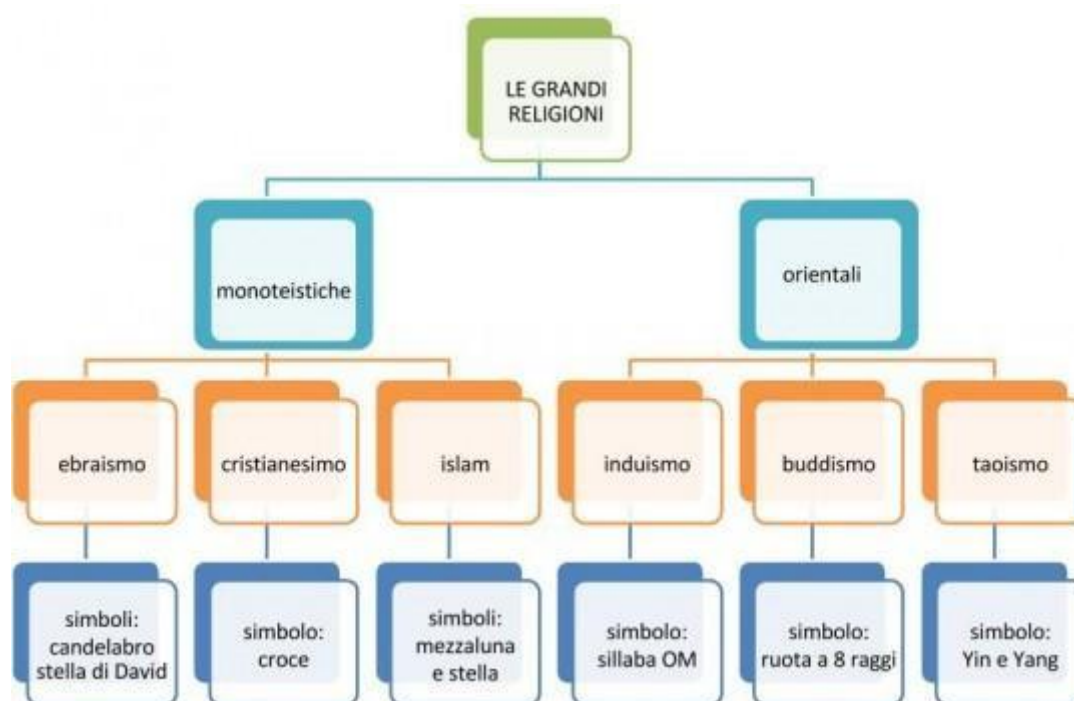


In questo quinto bimestre proponiamo il “Libretto Dei Simboli” per affrontare in classe quinta il tema delle grandi religioni mondiali. Realizziamo l’attività per riassumere visivamente questo ultimo tema del corso “Raggi di luce” (pp. 84-92). L’accenno al “Libretto Dei Simboli” è a pagina 156 della guida didattica 4-5 allegata allo stesso corso IRC.

Abbracciare in un unico sguardo intere pagine di un segmento di programma costituisce sicuramente un valido aiuto per i nostri alunni e avviarli così a formulare sintesi. Questa attività si può affiancare a una mappa concettuale con struttura gerarchico-verticale utile per il brainstorming. Compiliamo allora questa breve mappa alla lavagna e partiamo proprio dall’ultima fila di nodi concettuali (in blu) relativa ai simboli per farci raccontare dai bambini quello che ricordano di ogni religione:



“I SIMBOLI DELLE TRE RELIGIONI MONOTEISTICHE” p.1 Fate piegare il foglio a metà lungo la linea orizzontale. Incollate le due metà, lasciando aperto però il lato destro per potervi inserire anche gli altri simboli: buddista, induista e taoista, che si incontreranno nelle prossime lezioni 30 e 31. Confezionate il libretto a fisarmonica, piegando lungo le linee verticali. Chiedete ai bambini di inserire una breve descrizione nello spazio vuoto dietro ogni simbolo religioso.

“I SIMBOLI DELLE RELIGIONI ORIENTALI” p.2 Terminiamo ora il libretto dei simboli delle religioni: aggiungiamo la striscia contenente i simboli buddista, induista e taoista, che faremo incollare di seguito alla precedente sulle religioni monoteiste sopra la striscia rettangolare sul lato destro.