

## Maestra mi spieghi cos'è l'ecologia?

In questo numero della rivista cercheremo di approntare un intervento sul tema dell'ecologia, che potrà investire non il tempo di una lezione ma di un intero anno scolastico, se vorremo dilatare gli argomenti e attiveremo strumenti idonei. La scheda offre le idee e i link del materiale reperibile nella rete ed è strutturata in cinque punti, uno per classe. Partiamo quindi dai programmi curricolari delle discipline investite trasversalmente dall'educazione ambientale (geografia, scienze e storia) ed elaboriamo un possibile percorso capace di coniugare i diversi obiettivi di apprendimento. Si è pensato di aggiungere un sesto punto (o meglio 'senso') da affiancare ad ogni tema annuale: la dimensione del rispetto della persona come suggerito dal magistero di Papa Francesco: la prima forma di ecologia è quella umana. Circa i diritti della persona, cfr. 5 bim RdL 2014-15 Maestra, che cosa e quali sono i diritti?

	<b>Tema</b>	<b>Parola chiave: I DON'T FRILL... (non spreco)</b>	<b>Parola chiave: I CARE... (mi prendo cura)</b>	<b>"Sesto Senso" I LOVE... (voglio bene)</b>
1ª	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare l'ambiente: piante e animali del prato</li> </ul>	SUOLO	RISPETTO	<b>I DIRITTI INALIENABILI DELLA PERSONA</b>  Rispetto della dignità umana contro ogni sfruttamento della persona e abuso della vita
2ª	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare l'ambiente e capire gli equilibri ecologici</li> <li>• Evitare gli sprechi e gli abusi.</li> </ul>	ACQUA	CURO	
3ª	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il proprio ambiente e capirne le modificazioni nel tempo</li> <li>• Cosa può trarre l'uomo dal proprio ambiente?</li> </ul>	ARIA	TUTELO	
4ª	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare le risorse naturali</li> <li>• I problemi dell'inquinamento</li> <li>• Risparmio energetico</li> </ul>	LUCE	RICICLO	
5ª	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ambiente: una risorsa per il futuro</li> <li>• Conoscere l'intervento dell'uomo sull'ambiente: correlazione uomo-natura</li> <li>• Corretto utilizzo delle risorse.</li> </ul>	ENERGIA	USO	