

«Dove sei cresciuto, Gesù?»

«Avevi fratelli e sorelle? Quale lavoro hai fatto da grande?»

Continua in questo bimestre la nuova formulazione della rubrica Piccoli Reporter. La conduzione delle attività in classe si svolgerà in modo ludico sotto forma di intervista a squadre (leggere le nuove modalità nel file in basso Regole del gioco), in modo da ricavare informazioni e rielaborarle in una narrazione scritta in terza persona singolare. Per esempio, gli intervistatori (i piccoli reporter) possono presentarsi alla classe e immaginare di essere dei commercianti, dei pellegrini, delle persone bisognose di aiuto, dei bambini curiosi, dei pescatori, degli esattori delle tasse. Questo espediente potrà introdurre l'argomento in modo verosimile e accattivante.

(es.) «Salve! Noi siamo due fabbri di Cana, i nostri nomi sono Giona e Ben. Abbiamo saputo che qui a Nazareth vive il falegname Giuseppe, insieme alla moglie Maria e al figlio Gesù. Le informazioni che ora vi chiederemo ci serviranno per conoscerlo meglio!». Procedere quindi con le 10 domande ai gruppi.

Dividiamo la classe in gruppi di lavoro (le squadre, vedi disegno) per attuare il cooperative learning e le attività di problem solving.

I reporter pongono a turno le domande che hanno elaborato dopo aver letto le schede che sono state distribuite anche alle squadre.

Qui di seguito riportiamo gli obiettivi del gioco e i link da cui potrete, a vostra discrezione per quantità e tipologia, stampare (o visualizzare sulla LIM) i contenuti per la classe.

Scopo didattico dell'intervista: conoscere la persona di Gesù e immaginare gli anni dall'infanzia all'età adulta.

Luogo in cui si svolgono gli eventi: Nazareth.

Periodo storico: I secolo d.C.

Link per rispondere alle domande del titolo: "Dove sei cresciuto, Gesù? Avevi fratelli e sorelle? Quale lavoro facevi da grande?"

Attraverso la Bibbia:

«Dove sei cresciuto, Gesù?»: Matteo 2, 22-23; Luca 2, 39-51;

«Avevi fratelli e sorelle?» e «Quale lavoro facevi da grande?»: Matteo, 12, 46-50; Matteo 13, 54-56; Marco 6, 2-3; Atti 1, 14

http://www.bibbiaedu.it/testi/Bibbia_CEI_2008.Ricerca?Libro=Matteo&capitolo=1&idp=5

Attraverso il Catechismo Chiesa Cattolica (punti 500, 501):

La Chiesa spiega nel Catechismo che per «fratelli» si deve intendere «cugini», «parenti prossimi».

http://www.vatican.va/archive/catechism_it/p122a3p2_it.htm

In ebraico e in aramaico si utilizza una sola parola per esprimere entrambi i legami di parentela. Ecco come si esprime Papa Giovanni Paolo II in merito alla famiglia di Gesù (vedi punto 3): http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/it/audiences/1996/documents/hf_jp-ii_aud_19960828.html

Il lavoro di Gesù mutuato da Giuseppe attraverso l'arte

Gesù nella bottega di Giuseppe il Falegname, di Georges de La Tour, 1640 ca.

https://druidearyn.files.wordpress.com/2011/12/san_giuseppe_falegname-e1324489523636.jpg

Raffigurazione di Gesù giovinetto nel Tempio, di James Tissot 1890 ca.

http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/9d/Brooklyn_Museum_-_Jesus_Found_in_the_Temple_%28Jesus_retrouv%C3%A9_dans_le_temple%29_-_James_Tissot_-_overall.jpg

John Everett Millais, Cristo nella casa dei genitori, 1849-50, Londra, Tate Gallery

http://4.bp.blogspot.com/-7y1GLoEjtrs/UuPfk5iUNYI/AAAAAAAAAol/m8QAr2sCTfs/s1600/Sir_John_Everett_Millais_002.jpg

Qualche link utile:

<http://www.giuseppini.org/index.php?method=section&action=zoom&id=6430&format=print>

http://issuu.com/deguzza/docs/proiezione_guzzardi/3?e=2086779/1778845

Le regole del gioco si trovano [qui](#).

