

«Mi parli della tua famiglia, Gesù? Chi erano i tuoi nonni?»

Inizia questo bimestre una nuova formulazione della rubrica *Piccoli Reporter*.

La conduzione delle attività in classe si svolgerà in modo ludico, sotto forma di **intervista a squadre** (leggere le nuove **Regole del gioco**, pag. 3 di questa scheda) in modo da ricavare informazioni e rielaborarle in una narrazione scritta sul format in terza persona singolare. Ad esempio, gli intervistatori (i *piccoli reporter*) possono presentarsi alla classe e immaginare di essere commercianti, pellegrini, persone bisognose di aiuto, bambini curiosi, pescatori, esattori delle tasse... Questo espediente potrà introdurre l'argomento in modo verosimile e accattivante.

Un esempio.

Salve! Siamo due **centurioni romani** di Cafarnao; i nostri nomi sono Tullio e Seneca. Abbiamo saputo che qui a Nazareth vive un ragazzo di nome Gesù, chiamato «il Nazareno». Le informazioni che ora vi chiederemo ci serviranno per conoscerlo meglio e capire chi è.



Procedere quindi con le 10 domande ai gruppi.

1. Dividiamo la classe in gruppi di lavoro (le squadre, vedi disegno) per attuare il cooperative learning e le attività di problem solving.
2. I reporter pongono a turno le domande che hanno elaborato una volta lette le stesse schede che sono state distribuite anche alle squadre.
3. Qui di seguito riportiamo gli obiettivi del gioco e i link da cui potrete, a vostra discrezione per quantità e tipologia, stampare (o visualizzare sulla LIM) i contenuti per la classe.
 1. **Scopo didattico dell'intervista:** conoscere la composizione e la natura (divina per Padre) della famiglia di Gesù.
 2. **Luogo** in cui si svolgono gli eventi: Nazareth

Periodo storico: I secolo d.C.

Di seguito una serie di link da cui è possibile trarre materiale a piacimento da sottoporre ai bambini per aiutarli a rispondere alla domanda del titolo.

1. Attraverso l'arte:
La cappella degli Scrovegni con le storie di Anna e Gioacchino
(<http://chiviaggiainpara.blogspot.it/p/italia-veneto-la-cappella-degli.html>)
2. Scheda della Diocesi di Roma sulla Sacra Famiglia:
http://www.webdiocesi.chiesacattolica.it/ccl_new/diocesi/pagine/10458/famiglia_nazaret.pdf
3. Leggende e racconti su san Giuseppe:
<https://www.sangiuseppesplicello.it/risorse-su-san-giuseppe/risorse-su-san-giuseppe/leggende-e-racconti-su-san-giuseppe.html>
4. Papa Francesco sui nonni di Gesù:
https://w2.vatican.va/content/francesco/it/angelus/2013/documents/papa-francesco_angelus_20130726_gmg-rio.html
5. Treccani, San Giuseppe:
[http://www.treccani.it/enciclopedia/san-giuseppe_\(Enciclopedia-dei-ragazzi\)/](http://www.treccani.it/enciclopedia/san-giuseppe_(Enciclopedia-dei-ragazzi)/)

Regole del gioco

L'insegnante nomina gli aiutanti che avranno il compito di portare avanti la questione.

Ogni squadra riceve lo stesso materiale che riguarda il titolo.

I bambini si preparano alcune schede che l'insegnante dà loro per rispondere all'intervista cui farà seguito, compilano il format del giornalino vuoto per fissare i contenuti principali.

I bambini non conoscono le domande che verranno poste dagli aiutanti; c'è un tempo stabilito per studiare l'argomento; eventualmente si potrà nominare un caposquadra che risponderà alle domande degli intervistatori, aiutato dai compagni.

Gli aiutanti leggono il materiale che hanno distribuito anche alle squadre e formulano le domande che rivolgeranno ai compagni.

Trascorso il tempo utile per la lettura e la sintesi, gli aiutanti intervisteranno a turno i due gruppi contemporaneamente. Prende la parola l'elemento della squadra che alza per primo la mano. Gli intervistati dovranno riconoscere le risposte sbagliate e giuste per assegnare il punto.

La squadra che sbaglia regala il punto agli avversari.

La squadra che risponde correttamente al maggior numero di domande si aggiudica la partita.

Al termine dell'A.S. sarà regalato il badge da reporter con microfono alla squadra che avrà vinto 3 interviste su 5, guadagnandosi così il titolo di REPORTER DELL'ANNO.