

Il cartellone di Boscofelice

In questo primo bimestre proponiamo un modo divertente per accogliere i nostri alunni di classe prima. Realizziamo per questo il cartellone di Boscofelice che sosterrà l'intero allegato accoglienza Primi giorni di scuola allegato al I^ ciclo del testo Raggi di luce nel mondo. **Ulteriori spiegazioni di come condurre queste attività preliminare le trovate a p. 21-25 della guida allegata allo stesso corso IRC.**

Prima di leggere la storia chiediamo ai bambini:

1. Chi è un amico?
2. Che cosa si fa insieme a un amico?
3. perché gli amici sono importanti?
4. Come ci si sentirebbe senza amici? Perché?
5. che cosa facciamo quando vogliamo farci un nuovo amico?

Dopo aver letto il racconto ed eseguito le attività di comprensione indicate a p. 25 della guida (**verificare sul volume, io non l'ho ancora ricevuta in definitivo**), prepariamoci a giocare con il cartellone.

- Distribuite tante coppie di animali quanti sono i bambini.
- Ogni bambino riceve un animale in b/n da colorare e scrive sul retro il proprio nome. In caso di disparità gioca anche l'insegnante, che altrimenti avrà il personaggio 'Gufetta'.
- Quando tutti avranno finito di colorare, giocate a *memory*: ogni bambino darà al cucciolo il proprio nome, alzerà la propria carta e la mostrerà ai compagni (es: "Questo è uno scoiattolo e l'ho chiamato Giacomo, come me. Ho scelto di colorarlo di rosso perché per me questo colore sta bene a un animale veloce"). L'insegnante darà inizio alla presentazione e mostrerà il proprio animale, dando così l'esempio ai bambini di cosa dovranno verbalizzare quando toccherà a loro.



A questo punto inizia il gioco: l'insegnante comincia dal primo bambino che ha alla sua destra e gli chiede di mostrare di nuovo a tutti la sua carta (supponiamo sia lo scoiattolo) e chiede: "Ricordi qual è il bambino o la bambina che ha l'altro scoiattolo?". In questo modo, si stimolerà la conoscenza dei nomi all'interno del gruppo classe.

Quando ogni bambino avrà presentato il proprio cucciolo ai compagni, l'insegnante chiamerà una coppia di animali alla volta: i due bambini si potranno alzare per andare a inserirli a piacere tra l'erba del cartellone, che l'insegnante avrà preparato in precedenza e affisso alla parete (SCHEMA A).