

Altri noi

In questo quinto e ultimo bimestre potenziamo l'allegato 'Altri noi' del corso Raggi di luce nel mondo (ed. 2016): pp. 2-3

Nota propedeutica

L'allegato "ALTRI NOI", inteso come affermazione della propria identità nel rispetto dell'alterità (il mio 'io' si riflette nel 'tu' e torna a me arricchito), nasce dall'esigenza di sensibilizzare i bambini sui temi dell'intercultura. La scuola in cui lavoriamo, infatti, accoglie numerosi bambini migranti, provenienti da varie parti del mondo, permettendoci di arricchire e impreziosire il tessuto umano di ognuno di noi.

Il progetto è articolato in due fasi. La prima di queste utilizza storie i cui temi partono da situazioni negative o imbarazzanti che si vivono comunemente in classe e si riflette con i bambini circa i valori che sono base di ogni relazione interpersonale per cercare ora la soluzione al conflitto, ora la modalità per una convivenza pacifica.

L'ultima storia trattata, 'Altri noi' appunto, funge da argomento-ponte che ci permetterà di introdurre il tema della seconda parte, quello interreligioso, in cui sono trattati gli aspetti umani, culturali, spirituali che caratterizzano le grandi religioni monoteiste (l'Islam, il Cristianesimo e l'Ebraismo) e orientali (induismo e buddhismo) partendo dalle caratteristiche che le accomunano senza svilimenti né banalizzazioni.

'Altri noi'

"L'itinerario che conduce all'altro, che conduce «a casa sua», è l'**empatia**: la capacità di mettersi nei suoi panni (pensieri, bisogni, desideri, mentalità, esperienze, storia...) pur restando se stessi, mantenendo perciò la necessaria distanza interpersonale, perché l'io-Tu non è fusione né identificazione: è, come sostiene Buber, guardarci e parlarci da sponde opposte, sapendo tuttavia passare dall'altra sponda, mettersi dall'altra parte". (Milan G., *Comprendere e costruire l'intercultura*, Pensa MultiMedia, Lecce, (2007).

Queste parole di Martin Buber, filosofo ebreo tedesco (1878 - 1965), ben esprimono il concetto di relazione e di diversità nel mantenimento dell'identità. Il midrash (racconto ebraico) di pag. 2 che introduce l'allegato di Raggi di luce nel mondo, intende proprio sviluppare nei bambini la capacità di uscire da se stessi e guardare il prossimo come un altro io, diverso perché unico e irripetibile, uguale per la comune umanità.

Rafforziamo il midrash ebraico con l'attività che trovate allegata nella **scheda A.**

Le istruzioni per l'esecuzione e il funzionamento le trovate invece nella rubrica '**Phototutorial**'.

