

Questo/a sono io!

Ecco un'attività per i primi giorni di **classe prima** che si abbina alla pagina 9 del **testo Raggi di luce nel mondo 1^a ciclo** e alla **guida** alle pagine 36-37 allegata allo stesso corso IRC.

Il primo obiettivo della scuola e dell'IRC in particolare, a monte e a valle di ogni altro previsto dalle Indicazioni Nazionali, è "imparare a essere" nelle tre dimensioni:

1. **pensare**
2. **amare**
3. **fare**

Questa nostra meta sarà avvertita fortemente da alunni e genitori anche se non la paleseremo; emergerà dai nostri sguardi, dalle nostre parole, dai nostri gesti, dalla scelta delle attività e, non da meno, dal modo di proporle. Attraverso un graduale e costante '*imparare ad imparare*' condurremo i nostri alunni a una più approfondita conoscenza del sé, della propria unicità e delle proprie doti.

Fin dai primi giorni di scuola di classe 1a, cerchiamo di creare il giusto clima in classe e riscaldiamola con attività non troppo difficili da spiegare né da svolgere. Una di queste può essere la seguente, molto semplice per alunni che non sono in grado di scrivere.

- 1 Procuriamoci un foglio A4 da un quaderno a quadretti grandi (1 cm)
- 2 Dividiamolo in tre parti: pieghiamo l'aletta destra contando circa 7 quadretti dal margine
- 3 Partiamo dal centro e disegniamo la sagoma speculare di un bambino. Aggiungiamo i nomi all'esterno della sagoma:

TESTA

CUORE

CORPO

Ovviamente il cuore non è l'organo in cui risiedono propriamente le emozioni e i sentimenti. Se lo riterremo opportuno, potremo specificare che disegniamo il *simbolo* del cuore perché spesso si pronunciano frasi come 'ama col cuore', 'pensa col cuore'... Potremo anche chiarire che è sempre dal cervello che partono delle 'scintille' e arrivano al cuore, facendolo 'muovere, vibrare', cioè accelerare o decelerare il suo battito

- 4 Aggiungiamo le azioni corrispondenti nella sagoma interna:

PENSO

AMO

AGISCO

- 5 Ripassiamo la sagoma con un pennarello... e facciamola personalizzare a piacere con i tratti somatici del bambino/a che sta realizzando l'attività.

Dopo aver completato i loro fogli di lavoro, chiedere di alzarsi a turno e mostrare le immagini alla classe. dividerli in coppia e farli girare domandandosi a vicenda:

- ✓ qual è il tuo nome?
- ✓ A che cosa stai pensando adesso? E ieri sera prima di conoscerci?
- ✓ A chi vuoi bene?
- ✓ Che cosa ti piace fare?