

## La ruota delle stagioni

Ecco un'attività per la **classe seconda** che si abbina alla pagina 28-29 del **testo Raggi di luce nel mondo 1<sup>a</sup> ciclo** e alla **guida** alle pagine 70-71 allegata allo stesso corso IRC.

In sinergia con l'insegnante di scienze, affrontiamo in classe l'argomento delle stagioni con un taglio chiaramente rivolto alla religione.

Riprendiamo il concetto di creazione: Dio ha creato il mondo e quanto esso contiene, e gli ha dato un tempo. Anche il tempo è stato creato da Dio e regola i giorni, le settimane, i mesi, gli anni attraverso le 'due luci', il sole e la luna:

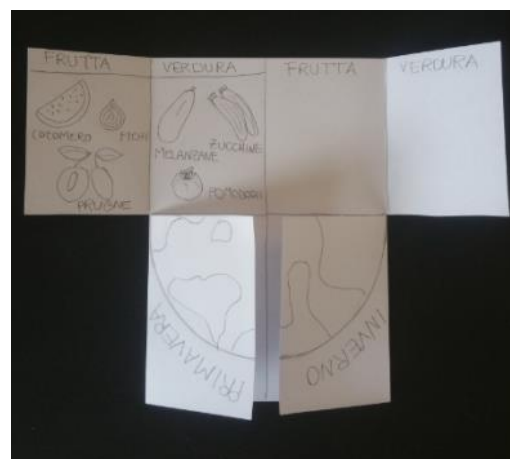
“<sup>14</sup> Dio disse: «Ci siano luci nel firmamento del cielo, per distinguere il giorno dalla notte; servano da segni per le stagioni, per i giorni e per gli anni <sup>15</sup> e servano da luci nel firmamento del cielo per illuminare la terra». E così avvenne: <sup>16</sup> Dio fece le due luci grandi, la luce maggiore per regolare il giorno e la luce minore per regolare la notte, e le stelle. <sup>17</sup> Dio le pose nel firmamento del cielo per illuminare la terra <sup>18</sup> e per regolare giorno e notte e per separare la luce dalle tenebre. E Dio vide che era cosa buona. <sup>19</sup> E fu sera e fu mattina: quarto giorno.”

(Genesi 1, 14-19)

Ripassiamo in classe con i bambini le quattro stagioni, chiedendo loro di aiutarci nel nominare alcuni tipi di frutta e verdura tipici di ogni periodo. Quindi realizziamo la ruota delle stagioni con cui i nostri alunni potranno meglio classificare e ricordare.

Per ogni stagione potremo far disegnare un frutto e un vegetale. Ad esempio:

- 1 inverno: arancia, carciofo
- 2 primavera: fragola, asparago
- 3 estate: cocomero, pomodoro
- 4 autunno: zucca, melagrana



Per visionare una ruota con la frutta e la verdura delle stagioni:

<http://www.blogmamma.it/wp-content/uploads/2015/10/Verdura-e-frutta-di-stagione1.jpg>