

# La Palestina fisica e politica

Ecco un'attività per la **classe quarta** che si abbina alla pagina 8-9 del **testo Raggi di luce nel mondo 2<sup>a</sup> ciclo** e alla **guida** alle pagine 30-34 allegata allo stesso corso IRC.

Riportiamo alcune indicazioni già espresse in guida.

Presentiamo ora la cartina muta della Palestina politica per localizzare regioni, città, fiumi, mari e monti:

1. Ricaviamo le regioni Galilea, Samaria e Giudea da tre cartoncini di diverso colore (fig. 1), che ritaglieremo secondo il modello della foto a lato.
2. Ritagliamo il fiume Giordano con i due mari, Galilea e Morto, cartoncino blu (fig. 2).
3. Tracciamo su un cartoncino bianco irrobustito i contorni delle quattro figure appena ritagliate e assemblate. Scriviamo i nomi delle città fondamentali della vita di Gesù: Nazareth, Betlemme e Gerusalemme, ma anche altre proprie dell'antico Testamento, quali Hebron (cioè Mamre, il luogo in cui tre ospiti hanno visitato Abramo - classe 3 lezione 17 gennaio 3) e Silo (legata al profeta Samuele - classe 3 lezione 25 maggio 3). Altri nomi li aggiungeremo lungo il corso dell'anno.
4. Attacciamo un pezzetto di velcro o pongo per rimuovere facilmente i quattro pezzi dal cartellone.
5. Coloriamo di giallo le zone desertiche attorno alla Palestina (a est e a sud).
6. Questa cartina ci servirà per mettere alla prova le conoscenze dei bambini sulla Palestina politica e fisica.

Per una migliore riuscita dell'esercizio rimandiamo i nostri alunni al video della rubrica Passo passo.

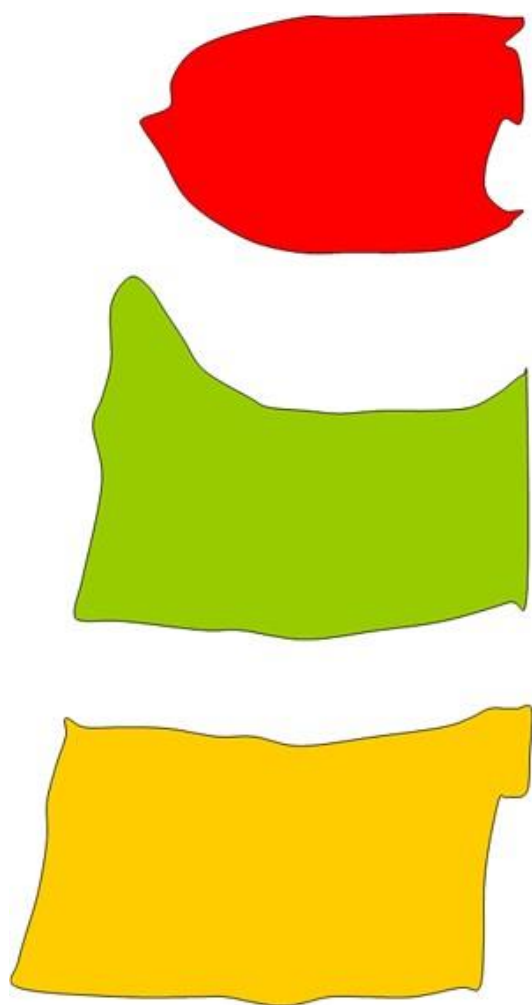


Figura 1 - Galilea, Samaria e Giudea



Figura 2 - Il fiume Giordano

Distinguiamo adesso i due tipi di cartine: la Palestina politica e fisica.

Mostriamo il cartonato della Palestina politica **(1)** e facciamo eseguire la scheda della Palestina politica: **(A)** una volta ritagliato il confine ovest (la costa della Palestina), chiediamo ai bambini di ritagliarne le tre regioni (Galilea, Samaria e Giudea lungo i tratteggi) e incollarla sul quaderno solo sul margine destro lungo la valle del Giordano. A questo punto, i bambini ripassano sul quaderno il bordo della costa che hanno appena ritagliato, in modo da creare lo stesso profilo della Palestina anche sul quaderno, sotto la cartina politica. Ora chiediamo di aprire la scheda (della Palestina politica) e di lavorare adesso sul quaderno per disegnare la Palestina fisica: essi tracceranno a mano libera i monti (marroni), la valle del Giordano e il deserto (giallo, a destra)

**(B)**. Coloreranno tutto, poi torneranno a completare (cioè colorare) la cartina fisica, girando la scheda sopra la Palestina fisica.

Insegnante	Alunno
<p><b>1</b> Palestina politica</p> <p>ho costruito il cartonato con i pezzi smontabili della Palestina politica (che mi servirà anche da cartina muta), da cui i bambini ricaveranno i colori con cui riempire la...</p> <div data-bbox="231 728 710 1019"> </div>	<p><b>A</b> Palestina politica, scheda A</p> <p>... scheda della Palestina politica</p> <div data-bbox="877 672 1356 974"> </div>

**B** Palestina fisica, disegno sul quaderno la Palestina politica sotto la scheda di quella fisica