

Io, reporter! – Scheda per l'insegnante

Questo primo numero della rivista si apre con un'altra nuova rubrica, pensata appositamente per organizzare il lavoro dei bambini a gruppi. Ogni bimestre verrà proposto un tema di attualità, sul quale potremo riflettere in classe. Di seguito potrete leggere una breve introduzione con le finalità e la struttura con la quale operare; nei prossimi bimestri verranno specificati solo i *contenuti* (testo nel box grigio) da inserire nella testata vuota che trovate in allegato.

INTRODUZIONE

La realizzazione del giornale scolastico è un potente espediente comunicativo, capace di diventare il luogo in cui sperimentare criticamente una varietà di *percorsi*, *tecniche* e *contenuti* grazie ad un approccio cooperativo.

Percorsi

Nello specifico dell'IRC, i percorsi che si profilano prendono vita dagli stessi obiettivi di apprendimento e dalle esigenze proprie di ogni contesto classe. L'IdR troverà vantaggio nel proporre piste:

- 1 interreligiose e multiculturali, specialmente in presenza di alunni stranieri
- 2 di educazione alla cittadinanza, in classi con problemi di gestione dei rapporti interpersonali
- 3 operativo-laboratoriale a rinforzo di particolari segmenti di programma affrontati durante l'anno scolastico

Tecniche

Gli alunni avranno modo di sperimentare i diversi tipi di scrittura giornalistica e attuare i conseguenti linguaggi. Inoltre, lo scrivere con e per gli altri migliora i rapporti e favorisce la creatività. Nel menabò della testata in allegato a questa rubrica, potremo far esercitare i nostri alunni nel riempire i tre maggiori spazi con diverse tecniche di scrittura:

"Notizie dal mondo" - Titolo

breve presentazione del caso da trattare, come uno strillo capace di attirare l'attenzione e invogliare la lettura.

"Accade che..."

questo è lo spazio dell'articolo di apertura, il cuore della testata del giornale. Qui i bambini potranno cimentarsi nell'uso del linguaggio giornalistico.

Chiediamo loro di seguire la regola anglosassone delle 5W nella compilazione dell'articolo:

- chi sono i protagonisti (**who**)

- dove sono avvenuti i fatti (**where**)

- quando si sono verificati i fatti (**when**)

- che cosa è accaduto (**what**)

- quali cause hanno determinato i fatti (**why**)

"Cosa ne pensiamo noi bambini?"

qui i bambini potranno inserire le loro considerazioni in merito alla notizia trattata nell'articolo di apertura, una sorta di "articolo di fondo". Più il linguaggio è autentico, più aumenta il piacere di chi legge.

"Sommaro e Notizie di rilievo"

è possibile aggiungere più pagine oltre alla testata, riportando episodi, situazioni e avvenimenti propri del loro mondo o di quello scolastico.

Contenuti

Ecco una proposta operativa con cui potremo lavorare in classe:

"NATIVO DIGITALE? PRESENTE!"

È ormai retorico dire che le nuove tecnologie abbiano cambiato il modo di comunicare, lavorare e vivere. Le nuove generazioni sono molto esperte in questo; spesso capita che siano proprio i nostri stessi alunni a salire in cattedra e suggerirci modi e usi dei mezzi informatici.

Sviluppiamo con i bambini una discussione sul tema dell'uso della multimedialità durante l'Ora di Religione vista con gli occhi dei bambini esempio: pregi e difetti della LIM - se presente in classe -; del PC - a scuola e a casa - e dei giochi interattivi didattici.

A proposito di giochi, è interessante commentare in classe la notizia che proviene dalla California. Caine Monroy, un bambino di nove anni economicamente sfortunato, costruisce da solo un'ingegnosa sala giochi di cartone...

<https://www.giovanlucarelli.it/2015/10/storie-creative-che-ispirano-cambiamenti/>).

Chiedere ai bambini di aggiungere le loro idee circa l'utilizzo che fanno del digitale e l'iniziativa promossa dal Pontificio Consiglio della cultura riguardo la creazione di uno spazio virtuale dedicato ai bambini e alle loro grandi domande sul senso della vita. Proporre alla classe di rifare la stessa esperienza sul territorio di appartenenza, attraverso la costruzione di un sito web, prendendo ispirazione dalle seguenti due pagine:

- [https://www.wikihow.it/Creare-un-Sito-Gratuito-\(per-Bambini\)](https://www.wikihow.it/Creare-un-Sito-Gratuito-(per-Bambini))
- <https://mobirise.com/how-to/it/kids.html>